

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
Культура речи

1. Цели дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о культуре речи как раздела общего языкознания; ознакомление обучающихся с принципами выбора языковых средств и функциональных возможностей для передачи мысли, эмоции в разных стилях общения, их развивать стилистическую грамотность, помочь осознать стилистическое богатство русского и родного языков.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках вариативной части (Б1.В.24). Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Родной язык», «Практикум по родному языку», «Родная диалектология».

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для прохождения научно-исследовательской, педагогической, преддипломной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-16 способность выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, с точки зрения орфографии и пунктуации оформлять письменную речь.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: нормы русского и родного литературного языка, русский и родной язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне; языковые средства, используемые в процессе коммуникации на русском и родном языке, теоретическую концепцию культуры речи; особенности фонетической, лексической, слово-образовательной, морфологической и синтаксической систем родного языка; основные понятия фонетики, лексики, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса; исторические процессы, нашедшие отражение в грамматике родного языка;

уметь: применять полученные знания в конкретных коммуникативных ситуациях; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и родном языке в учебной и профессиональной деятельности; правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах на русском и родном языке, анализировать и аннотировать профессиональные тексты, готовить научные доклады и статьи на русском и родном языке; разграничивать фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую структуру слова с позиции синхронии и диахронии; определять морфемный состав слов, значение и функцию каждой минимальной единицы языка в слове с учетом морфологического варьирования и исторических изменений; характеризовать словообразовательную структуру слова; производить фонетический, лексический, словообразовательный разборы слова;

владеть: нормами речевого этикета в профессиональном общении, техникой речи, способами эффективного слушания; основами публичной профессиональной речи; русским и родным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения; терминологическим аппаратом, необходимым для понимания работ по родному языку; навыками морфемного, словообразовательного и этимологического анализов слова; навыками публичного выступления и ведения дискуссии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з. е.).